

# 2013



## Informe anual





# PRESENTACIÓN



En el 2013, por quinto año consecutivo, los Ingenios de BSM obtuvieron el distintivo de Empresa Socialmente Responsable ESR, con el cuál se continúan las prácticas que ya de tiempo atrás han emprendido en cada localidad.

Muchas de las prácticas para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades se han desarrollado a través del Programa Emalur, concretamente en el tema de Vinculación con la Comunidad.

Durante el 2013 se extendieron los beneficios a más localidades, gracias a la estrategia de vinculación institucional y a la optimización de recursos, apoyamos a más de 18 mil personas logrando sumar un total de 62,498 beneficiarios durante el periodo 1997-2013.

Con el ánimo de multiplicar los beneficios, el Programa Emalur continúa innovando y generando procesos que consoliden la práctica y conocimiento obtenidos a través de los años. Tratando de recuperar dicha experiencia es que se presenta el Anuario 2013 como evidencia de los resultados y actividades de este año.



**“Fortaleciendo tu presente, construyendo tu futuro”**





# Responsabilidad social





# BETA SAN MIGUEL UNA EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE



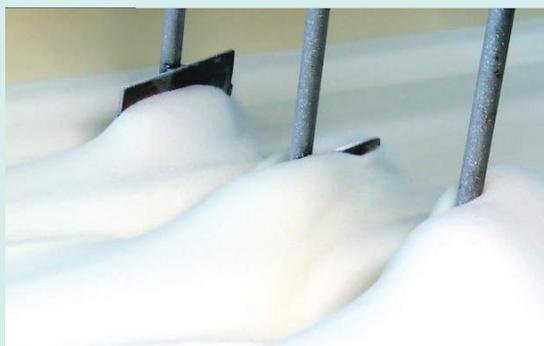
El Grupo Beta San Miguel, certificado en ISO 9001:2008, FSSC 22000 e Industria Limpia, siendo el segundo productor de azúcar a nivel nacional y el primer productor privado del país, a lo largo de su historia se ha distinguido por incorporar a su gestión una visión social más allá de sus obligaciones legales, teniendo como resultado, el éxito sustentable en sus negocios y un impacto positivo en las comunidades en las que opera.

Beta San Miguel reconoce que ser socialmente responsable es un quehacer cotidiano, en donde la constancia y el tener metas claras, son los mejores aliados en el tiempo para el logro de los resultados. Por ello continúa trabajando en:





# BETA SAN MIGUEL UNA EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE



## Calidad de vida y ética empresarial

- Campañas de prevención de la diabetes.
- Campañas de vacunación contra diversas enfermedades.
- Campaña de suero oral a los trabajadores del campo.
- Curso de Desarrollo Humano para el personal.
- Transporte seguro para los cortadores de caña.





# BETA SAN MIGUEL UNA EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE

## Uso sustentable de los recursos y medio ambiente

- Se ha invertido en tecnología para garantizar una operación limpia y amigable con el medio ambiente.
- Se llevan a cabo campañas de reforestación en vinculación con la comunidad.
- Parte de la cosecha es en verde.
- El control biológico de plagas se ha convertido en una buena práctica del proceso.
- Se tienen proyectos de co-generación de energía eléctrica.
- Se trabaja bajo los principios de operar con: cero agua, cero petróleo y cero accidentes.





# BETA SAN MIGUEL UNA EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE

## Vinculación con la comunidad

Desde 1997 se coordina a través del Programa Emalur que significa “Mujer de la tierra” en vasco. Emalur es un programa de desarrollo social orientado a las comunidades cañeras aledañas a los Ingenios de Beta San Miguel. Su población objetivo son los niños, los jóvenes y las mujeres. Su modelo de acción se basa en el enfoque educativo del autor Delors.



**“Aprender a aprender”**

**“Aprender a hacer”**

**“Aprender a vivir juntos”**

**“Aprender a utilizar”**



# NUESTROS BLANCOS DE ACCIÓN

## Temas

- Basura
- Agua
- Biodiversidad
- Violencia contra las mujeres
- Adicciones
- Corresponsabilidad
- Educación
- Jornaleros
- Calidad de vida en la empresa

## Ejes temáticos transversales:

- Género
- RSE
- Sustentabilidad
- Desarrollo humano
- Identidad cultural
- Derechos laborales





Nuestros proyectos en el 2013

acciones y resultados





## CENTROS COMUNITARIOS SAN MIGUEL

Con el objetivo de ofrecer un espacio formativo, recreativo, productivo y cultural sustentable que contribuya con el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo de la comunidad, Beta San Miguel emprendió el proyecto de los Centros Comunitarios San Miguel.

Actualmente están funcionando tres centros comunitarios en las localidades de los Ingenios Constanza en Tezonapa, Veracruz; Quesería en Quesería, Colima y en San Rafael de Pucté en Javier Rojo Gómez, Quintana Roo.

Las áreas que conforman actualmente los centros comunitarios San Miguel son la biblioteca, el centro comunitario de cómputo, la ludoteca y salón de usos múltiples donde se desarrollan las diferentes áreas de una manera integral.





## CENTROS COMUNITARIOS SAN MIGUEL

### Área educativa:

Incluye los proyectos con los promotores sociales o voluntarios, estimulación temprana, biblioteca, cuentacuentos, rincón de la lectura, cursos y talleres de computación e Internet, educación para adultos junto con el INEA, educación para niños migrantes en albergues cañeros junto con CONAFE, reforestación, principalmente.





## CENTROS COMUNITARIOS SAN MIGUEL

### Área de capacitación:

Contempla los cursos y talleres para la generación de ingresos como el “taller de calzado”.





## CENTROS COMUNITARIOS SAN MIGUEL

### Área recreativa y deportiva:

Abarca los talleres de verano, de fútbol, de ajedrez, clases de zumba, talleres de manualidades, ciclos de cine, entre otras.





## CENTROS COMUNITARIOS SAN MIGUEL

### Área de integración y desarrollo:

Incluye los proyectos como el grupo Scout, los talleres de desarrollo humano y valores como el diplomado “Dulce despertar”, actividades para el rescate y fortalecimiento de la identidad cultural como los concursos de ofrendas, de juguetes tradicionales, la feria del azúcar, principalmente.





## BIBLIOTECAS COMUNITARIAS

Debido a la vinculación establecida desde los Centros Comunitarios San Miguel, actualmente están funcionando 2 bibliotecas comunitarias:

### **Biblioteca “Formadores para la Vida” en Tezonapa, Veracruz:**

Abierta en 2004, gracias a la vinculación con las autoridades educativas y editoriales como Trillas, Santillana, principalmente, cuenta con un acervo bibliográfico de más de 2,200 volúmenes. De manera permanente se brindan actividades de préstamo interno y a domicilio, servicio de fotocopiado, promoción de los libros en las escuelas, cuentacuentos, talleres de lectura, apoyo a tareas y talleres de manualidades en verano.

Durante el 2013 se realizaron más de 1,500 consultas en sala y se inició con la “Biblioteca itinerante” ampliando la cobertura a escuelas de comunidades aledañas al Ingenio beneficiando a 744 niños.

**“Por el fomento a la lectura y apoyo para el desarrollo escolar de nuestras comunidades”**





## BIBLIOTECAS COMUNITARIAS



### **Biblioteca Municipal Benito Juárez en Javier Rojo Gómez, Quintana Roo:**

Desde el 2010 se alberga en las instalaciones del Centro Comunitario San Rafael de Pucté. Cuenta con un acervo de 9,000 volúmenes y se brindan los servicios de préstamo a domicilio, consulta en sala, apoyo a tareas y talleres temáticos. Durante el 2013 se realizaron 1,200 consultas en sala beneficiando a más de 1,000 personas.





## Centros Comunitarios de Cómputo, CDI Comunidad San Miguel

Por cuarto año consecutivo, en vinculación con el Comité para la Democratización de la Informática, CDI (institución especializada en herramientas tecnológicas y de desarrollo comunitario), se han implementado 3 centros comunitarios de cómputo CDI Comunidad y capacitado a los coordinadores y educadores en la metodología educativa de “alfabetización tecnológica”, administración de los recursos, así como en herramientas tecnológicas como multimedia, creación de blogs, Internet para niños e informática y ciudadanía.





## Centros Comunitarios de Cómputo, CDI Comunidad San Miguel



El objetivo de este proyecto es “brindar acceso a las tecnologías e impulsar actividades que contribuyan con el desarrollo comunitario”. En este año se brindaron 8,000 servicios digitales y se han beneficiado a más de 1,500 personas con los cursos y talleres entre ellos de LEGO Educativo y de software educativo PIPO. Como parte del modelo del CDI se cobran cuotas mínimas de recuperación, formando parte de la sostenibilidad del centro de cómputo.



## Centros Comunitarios de Cómputo, CDI Comunidad San Miguel

Centros Comunitarios	Responsable	Beneficiarios de talleres y cursos	Talleres y cursos brindados en el 2013		
Centro Comunitario Quesería	Fabiola Montes Cervantes	455	16 cursos de computación 3 Informática y Ciudadanía básico para adultos 8 Informática y Ciudadanía para niños I y II 2 Internet para niños y adultos. 2 Edición de Video 1 Mama Tí'cs	11 cursos de LEGO 3 WeDo 1 Máquinas simples y motorizadas 3 Creative builder 2 Robótica minstorms NXT 1 Máquinas iniciales /Creative builder 1 Mosaicos y granja	2 cursos de PIPO 1 Pipo en Verano 1 Aprendiendo con Pipo
Centro Comunitario San Rafael de Pucté	Efraín Gerónimo Herrera	503	18 cursos de computación 8 Informática y Ciudadanía I y II 2 Alfabetización 4 Internet para niños 4 Edición de Video	21 cursos de LEGO 6 Constructor creativo 7 Máquinas simple y motorizadas 6 WeDo 2 Robótica Mindstorms NXT	14 cursos de PIPO 3 Aprender a leer con Pipo 6 Ortografía con Pipo 5 Inglés con Pipo
Centro Comunitario Constancia	Mirna Iglesias López	544	14 cursos de computación 8 Informática y ciudadanía básica para niños y adultos 1 Administración tecnológica 2 Mamá tic's 3 Informática y ciudadanía con sentido social para jóvenes	6 cursos de LEGO 3 Robótica Mindstorms NXT 2 WeDo 1 Engranés	6 cursos de PIPO 1 Aprende inglés con Pipo 2 Despierta tu mente con Pipo 1 Imagina crea con Pipo 1 Aprende matemáticas con Pipo 1 Aprende a leer con Pipo





## LUDOTECAS

**“Las ludotecas son espacios de expresión lúdica, creativa, transformados por la imaginación, fantasía y creatividad de los niños, jóvenes, adultos y abuelos donde todos se divierten con espontaneidad, libertad y alegría” (Raimundo Dinello)**

### **“Aprendiendo tempranito” (estimulación temprana)**

Actualmente están instaladas dos ludotecas donde se brindan sesiones de estimulación temprana para niños de 0 a 4 años. La estimulación temprana es una manera de potenciar el desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional de los niños, contribuyendo con el desarrollo de las habilidades psicomotrices y de sociabilización. En el 2013 se beneficiaron a 52 niños.





## Formación Integral para Mujeres en Quesería, Colima



**“Para el programa Emalur  
la mujer es uno de los  
motores para el desarrollo”**

El proyecto orientado a las mujeres, tiene por objetivo “fomentar el desarrollo de sus capacidades con énfasis en la educación y capacitación para transformar sus relaciones con el entorno”. Durante seis años consecutivos se ha impulsado el proyecto piloto “taller de calzado”, con el fin de integrar un grupo con actividad productiva para la generación de ingresos. Actualmente participan 13 mujeres de la comunidad.

En 2013 se fortaleció el grupo con pláticas de trabajo en equipo, asesoría para mejorar el proceso de elaboración y la calidad del producto como parte de la mejora continua.





## Grupo Scout

Están activos dos grupos Scout con niños de entre 8 y 16 años de edad. El grupo Scout en Tezonapa, Veracruz se ha mantenido por 13 años y el de Quesería, Colima tiene 5 años de antigüedad. Actualmente participan 52 niños y según los testimonios, el grupo ha sido muy bueno porque les ha enseñado a ser responsables, a ser más sociables, a respetar a sus mayores y en general valores que en la sociedad actual están siendo quebrantados.

Destacan actividades de ambos grupos como 20 reuniones ordinarias; 2 concursos de poesía, 1 visita a la reserva ecológica “El Palapo” en Coquimatlán y 2 posadas navideñas. Todo esto ha sido posible gracias a la participación de los equipos locales y el entusiasmo de los padres de familia.



**“Fomentar los valores básicos en niños y jóvenes a través del juego y actividades recreativas”**



# Alfabetización

## Trabajo junto con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA

Como parte de la vinculación institucional para multiplicar los beneficios y ampliar los servicios a la comunidad, desde el 2012 se firmó un convenio nacional con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), con el cual se brindan de manera permanente en todos los Ingenios del Grupo los servicios de educación básica mediante el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) y el uso de las tecnologías. El proyecto piloto inició en el Centro Comunitario San Rafael de Pucté y dados los resultados se decidió emprenderlo como parte de la estrategia de Responsabilidad Social Empresarial.

Durante el 2013 se beneficiaron a 143 jóvenes y adultos en educación abierta en los tres niveles básicos. Se han entregado 21 certificados: 9 de primaria y 12 de secundaria.

**“Brindar educación básica a los hijos de cortadores de caña para contribuir con el rezago educativo de esta población migrante es uno de los cometidos de Beta San Miguel”**





## Diplomado “Dulce Despertar” en Tezonapa, Veracruz

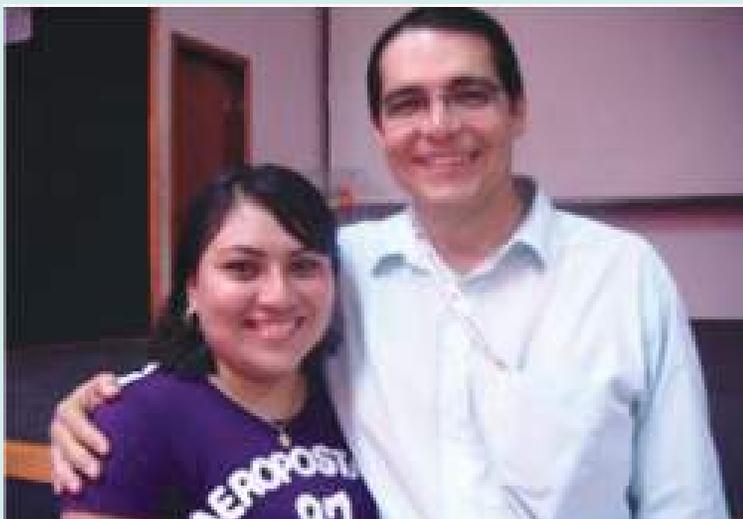
El objetivo del diplomado es “promover el desarrollo humano y una mejor calidad de vida personal, familiar y social a través del fortalecimiento de valores”. El diplomado busca generar en los profesores y padres de familia un compromiso verdadero con la educación de los niños y jóvenes. Se sustenta en el “Enfoque de Competencias”: “Saber ser, saber conocer, saber hacer y saber convivir”.



**“Saber ser, saber conocer, saber hacer y saber convivir”**



## Diplomado “Dulce Despertar” en Tezonapa, Veracruz



### FASE 1: Capacitación de profesores, octubre 2011- julio 2012

La capacitación del Diplomado “Dulce Despertar” tuvo una duración total de 54 horas. Se dio un tema por sesión y cada sesión tuvo una duración de 6 hrs. Inició como proyecto piloto en Tezonapa, Veracruz tomando como base el programa de Desarrollo Humano de Beta San Miguel.

Participaron 300 maestros de todos los niveles educativos desde preescolar hasta superior.



Las instituciones que participaron fueron: Supervisión 086 de la Secretaría de Educación de Veracruz, Universidad Popular Autónoma de Veracruz (UPAV), Instituto de Educación de Bachilleratos de Oaxaca (IEBO), DIF y el Municipio de Tezonapa, Ver.



## FASE 2: Consejo de Docentes para el Desarrollo Humano (ciclo escolar 2012-2013)

El objetivo de esta segunda etapa fue “mantener un proceso educativo transformador con los docentes participantes en el Diplomado, con el fin de organizar y planear la réplica del mismo con los padres de familia”. La estrategia fue mediante “encuentros”. En el periodo se llevaron a cabo 5 encuentros con la participación de más de 182 profesores por cada encuentro. En resumen los resultados de la segunda etapa fueron:

Resultados planeados para la Segunda Etapa	Resultados obtenidos en la Segunda Etapa	Porcentaje de cumplimiento
5 encuentros de seguimiento	5 encuentros de seguimiento	100%
30 horas de trabajo	30 horas de trabajo	100%
182 participantes	182 participantes	100%
1 Consejo Docente para el Desarrollo Humano	1 Consejo Docente para el Desarrollo Humano	100%
30 consejeros docentes	29 consejeros docentes	96%
30 planeaciones de actividades para implementar con padres de familia y alumnos	21 planeaciones de actividades realizadas en las escuelas sesiones de trabajo con los padres de familia como Escuela de Padres con varias sesiones mensuales de una hora de duración	70%





## Diplomado “Dulce Despertar” en Tezonapa, Veracruz



### FASE 3: “Dulce despertar” con los padres de familia (ciclo escolar 2013-1014):

El objetivo de la tercera fase es “comprometer organizada y formalmente a los Padres de Familia con el proceso educativo transformador de las condiciones de vida en la zona de influencia del Ingenio, trabajando conjuntamente con los docentes y con el equipo Emalur”. Actualmente se han elaborado y diseñado los cuadernos de trabajo para el instructor y el número uno “Ser mamá y ser papá es nuestra tarea más importante”.





## Voluntariado San Miguel

**Un voluntario es “todo actor social y agente de transformación que presta servicios no remunerados en beneficio de la comunidad, donando su tiempo y conocimientos, realizando un trabajo generado por la energía de su impulso solidario....”<sup>1</sup>**



Por quinto año consecutivo, como parte de su compromiso hacia las comunidades mediante el trabajo en equipo para las mejoras físicas de las escuelas, el Grupo Beta San Miguel SA de CV impulsó el proyecto de Voluntariado San Miguel entre sus Ingenios.

El proyecto “Voluntariado San Miguel” tiene como objetivo “contribuir con la mejora de las comunidades aledañas a los Ingenios de BSM por medio del trabajo en equipo, la solidaridad, la participación, el compromiso, la responsabilidad y la comunicación”.

Las acciones que se desarrollan en el proyecto de Voluntariado San Miguel no se limitan a un mero asistencialismo sino que proponen contribuir con las mejoras de la comunidad. Se trata de contar con el impulso necesario para que, a partir de la ayuda inicial, el proyecto continúe y se pueda trasladar a otras comunidades.

<sup>1</sup> Cfr. Shaw de Critto, Sara y Karl, Istan: “Voluntariado: una forma de hacer y ser”, Ediciones CICUSS, Buenos Aires, 1998.



# Voluntariado San Miguel

Ingenio	Días de voluntariado	Instituciones apoyadas	Núm. de localidades	Núm. de beneficiarios directos	No. de voluntarios	Núm. de horas de voluntariado
Ingenio San Rafael de Pucté	2	Preescolar Cuauhtémoc	1	1,840	1,718	30
		Primaria Santos Degollado (turno matutino y vespertino)				
Ingenio San Francisco Ameca	3	Primaria Ignacio Allende	4	493	128	30
		Primaria Niños Héroes				
		Primaria Agustín Yañez (turno matutino y vespertino)				
		Reforestación en vías verdes				
Ingenio Quesería	2	Primaria 3 de Abril y Preescolar "Juan Escutia"	1	547	223	20
Ingenio Constancia	3	Secundaria Pablo de la Llave	1	1,412	129	21
		Universidad Popular Autónoma de Veracruz				
		Instituto Tecnológico Superior de Zongolica				
Ingenio Ingenio Santa Rosalía de la Chontalpa	1	Primaria Benito Juárez	1	290	180	20
5 Ingenios	11	14	8	4,582	2,378	121



5 Ingenios de Beta San Miguel



Más de 2,300 voluntarios



11 días de voluntariado

14 escuelas beneficiadas

8 localidades

Más de 4,500 beneficiados

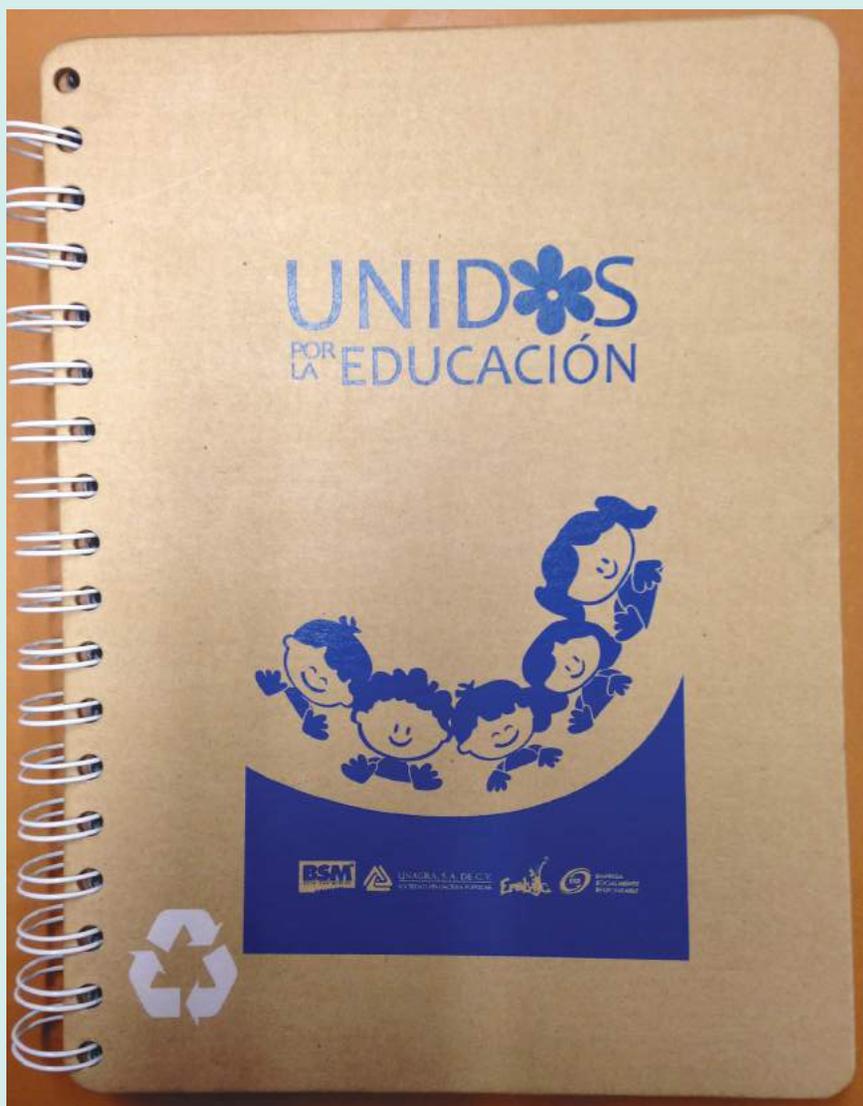


# Voluntariado San Miguel





## Campaña de procuración de recursos económicos



Una parte del Proyecto de Voluntariado San Miguel es procurar recursos económicos por medio de la venta de “productos solidarios” y donarlos a alguna escuela o institución con sede en las localidades aledañas donde se llevó a cabo el voluntariado corporativo.

En el 2013 el producto solidario fue una libreta ecológica en colaboración con la empresa UNAGRA: “Juntos por la educación”. Una parte de los recursos recaudados se donaron en especie a una escuela aledaña al Ingenio Santa Rosalía de la Chontalpa ubicado en Cárdenas, Tabasco y otra parte se destinó al fondo Emalur para futuros productos solidarios. Estas campañas además de procurar recursos, tienen la finalidad de generar sinergias entre los compañeros a favor de una causa común.



# Actividades deportivas

## Taller de voleibol

Se lleva a cabo en el Centro Comunitario de San Rafael de Pucté ubicado en el estado de Quintana Roo, su objetivo es fomentar actividades deportivas que favorezcan el desarrollo sano de los jóvenes. En 2013 participaron 20 jóvenes integrando un equipo mixto.

## Taller de fútbol

Se realiza en el Centro Comunitario de San Rafael de Pucté y tiene el objetivo de fomentar los valores como el trabajo en equipo y la solidaridad a través del deporte. El taller está dirigido a niños de 8 a 12 años. En el 2013 el equipo estuvo integrado por 20 niños de la comunidad de Rojo Gómez.

## “Bailoterapia”

Se realiza en el Centro Comunitario de Quesería, tiene el objetivo de promover la actividad física en las madres de familia. En el 2013 hubo una participación activa de 29 mujeres.





# Actividades culturales y recreativas

En los Centros Comunitarios San Miguel durante el 2013 se realizaron las siguientes actividades:

## Escuela de verano

Con el objetivo de apoyar el desarrollo educativo de niños y jóvenes con actividades culturales y recreativas durante las vacaciones, se llevaron a cabo las Escuelas de Verano en las instalaciones de los Centros Comunitarios San Rafael de Pucté en Quintana Roo y Quesería en Colima, donde más de 220 niños y jóvenes fueron los beneficiarios.

## Ciclos de cine

Se realizaron los ciclos de cine en beneficio de más de 883 personas de las comunidades. Se proyectaron más de 40 películas con diversos mensajes educativos, entre ellos el los valores de la familia, la no violencia y prevención de adicciones. Estos ciclos se llevaron a cabo en los tres Centros Comunitarios.

## Posadas navideñas

Los Centros Comunitarios de Quesería y San Rafael de Pucté se realizaron posadas navideñas con los hijos de los cortadores de caña migrantes y la comunidad en general. Se benefició a más de 900 personas.

## Día de niño

En los Centros Comunitarios San Rafael de Pucté y Quesería, se festejó el “Día de niño” con juegos y concursos en beneficio de más de 1,500 niños.





## Otras actividades

En el Centro Comunitario Quesería se brindan las actividades de Hawaiano y clases de guitarra como parte de la promoción de la cultura y actividades recreativas. En el 2013 se beneficiaron a más de 60 niños y jóvenes.

En los Centros Comunitarios Quesería y San Rafael de Pucté se ofrece de manera permanente la educación en el idioma inglés en beneficio de más de 50 niños y jóvenes.

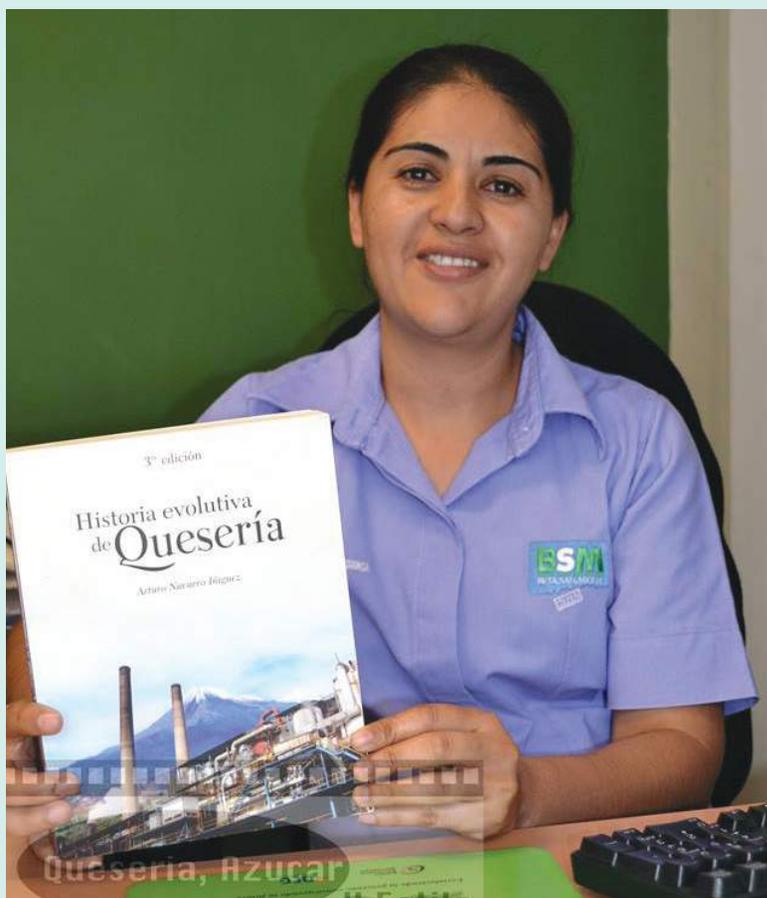
En el Centro Comunitario de San Rafael de Pucté se brindan clases de guitarra y ballet folklórico en beneficio de más de 40 niños y jóvenes.





## Otras actividades

**Feria del libro,** se organizó en el Centro Comunitario Constanza con el objetivo de fomentar el hábito de la lectura en las escuelas de la zona. En este evento participaron más de 744 personas entre niños, jóvenes y adultos.



**Muestra de ofrendas y de ramas decoradas,** con el objetivo de rescatar las tradiciones como parte de la identidad cultural de la zona, se llevó a cabo la “Muestra de Ofrendas del día de muertos” en noviembre en el parque municipal de Tezonapa; acudieron más de 400 personas de las comunidades aledañas.



# Diagnóstico social comunitario y Trabajo con Save the Children

## Diagnóstico social comunitario

En el 2013 se realizó el diagnóstico social comunitario en la zona de influencia del Ingenio San Miguel del Naranjo, San Luis Potosí. Dicho diagnóstico fue realizado por las consultoras de Sinergia, A. C. y será de gran utilidad para conceptualizar y establecer los proyectos de manera más estratégica e integral, partiendo de las necesidades reales de las comunidades.

## Trabajo con Save the Children

Como parte de la Responsabilidad Social de los Ingenios de Beta San Miguel y de la estrategia comercial hacia el cumplimiento de certificaciones y normas como BONSCRO, se inició el Proyecto para prevenir el trabajo infantil en el campo, con el apoyo y asesoría de la institución Save the Children, quien además de la Organización Internacional del Trabajo OIT, es una de las instituciones a nivel internacional con más experiencia en la implementación de programas para el diagnóstico, prevención, remediación y erradicación del trabajo infantil.

La norma BONSUCRO es una norma certificable con principios y criterios que miden la producción sostenible de caña de azúcar y todos los productos derivados de la relación con las dimensiones económica, social y ambiental.



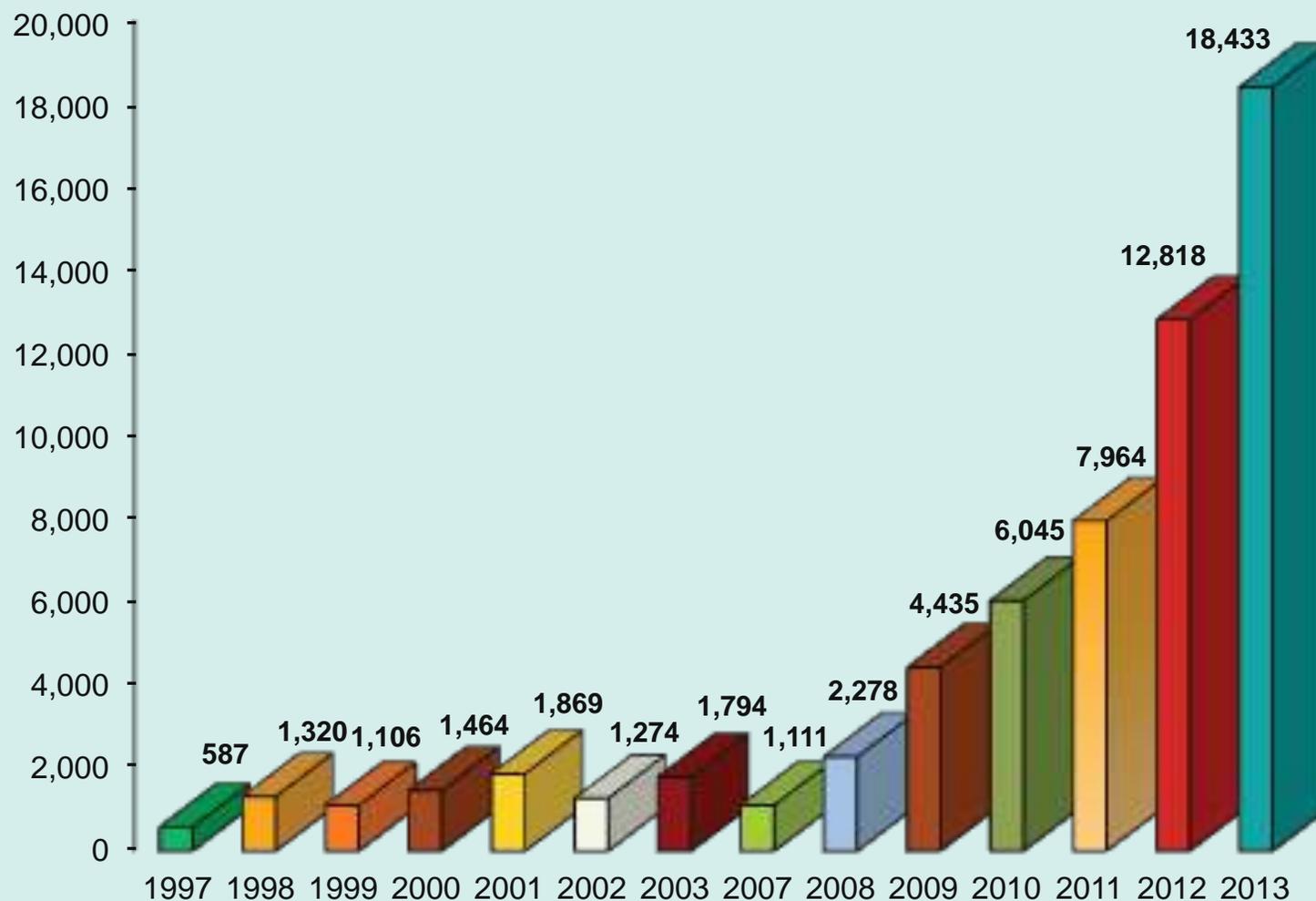


# EMALUR en los últimos años





## Gráfica de beneficiarios por año (1997- 2013)



Beneficiarios 2013: **18,433**

Total de beneficiarios 1997-2013: **62,498**

Incremento del **43%** de beneficiarios respecto al 2012



## Numeralia Emalur

62,498	beneficiarios directos durante el período 1997-2013
8,068	beneficiarios indirectos en el 2013
148	comunidades de los estados de Veracruz, Oaxaca, Colima, Jalisco, Quintana Roo y Tabasco
228	escuelas atendidas
3	semanas culturales y 11 escuelas de verano
36	cursos para docentes
110	conferencias para padres y madres de familia
3	bibliotecas comunitarias funcionando
2	grupo scout funcionando
3	centros de cómputo funcionando
1	diplomado para maestros y padres de familia
3	centros comunitarios San Miguel instalados y funcionando
3	semanas culturales y 11 escuelas de verano
60	promotores sociales colaboraron en los proyectos
5	años consecutivos del proyecto de Voluntariado San Miguel
678	horas de trabajo voluntario

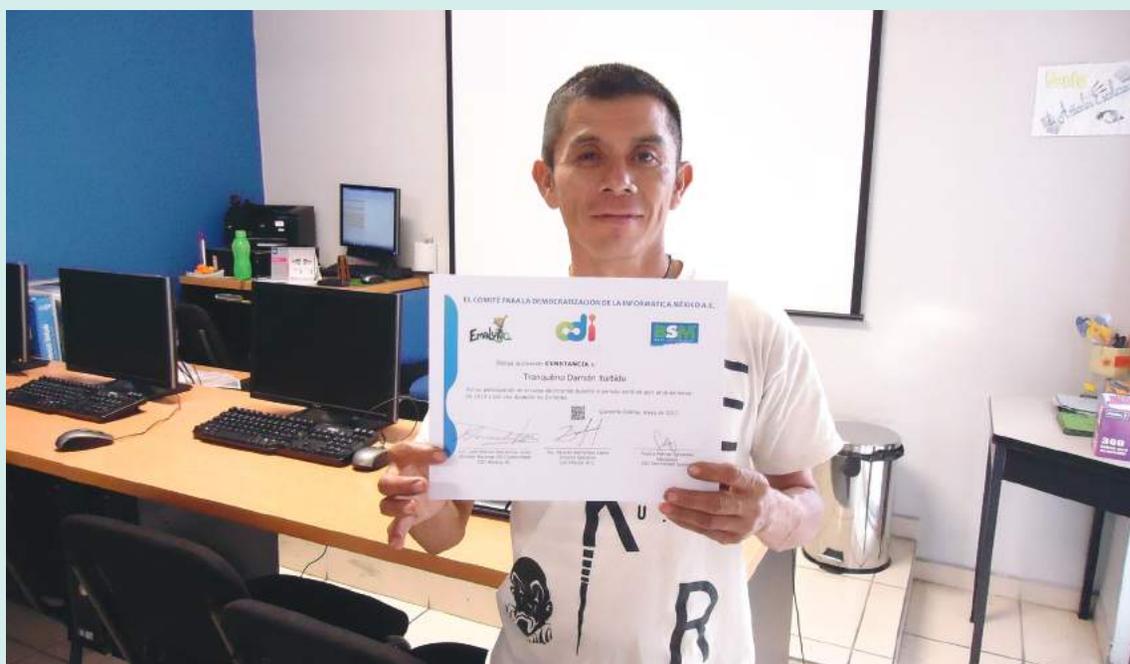


# Testimoniales





## Sobre la labor en los Centros Comunitarios de Cómputo CDI Comunidad San Miguel



Tranquilino Damián, trabaja como cortador de caña para el Ingenio Quesería. Su sueño siempre ha sido estudiar la carrera de enfermería y uno de los obstáculos que tuvo que superar fue el no saber utilizar la computadora ni el Internet.

Gracias a que participó en los cursos de computación que ofrece el Centro Comunitario Quesería, este año se pudo inscribir en la carrera de enfermería que imparte el CONALEP. Expresó que está muy contento y que agradece al Ingenio Quesería y al Centro Comunitario los conocimientos y facilidades que le fueron brindadas



## Sobre la labor en los Centros Comunitarios de Cómputo CDI Comunidad San Miguel



**LEONARDO ZAMBRANO DOMINGUEZ,**  
alumno del CDI San Rafael de Pucté

“El día 24 de enero de 2012, en el Centro Comunitario del Ingenio San Rafael de Pucté, por primera vez recibí un curso de computación básico, con una duración de 36 horas, impartido por el instructor Eduardo Infante. Gracias porque tuvo la paciencia conmigo y con mi esposa Gloria Flores para enseñarnos porque no sabíamos nada de computación. Recuerdo que mi esposa no sabía ni siquiera prender la computadora, mucho menos apagarla.

Con la ayuda del instructor, poco a poco nos fuimos familiarizando con la computadora, hoy gracias a ese curso, aprendí a crear un archivo. Sé que aún me hace falta aprender más de computación para tener una oportunidad más en mi trabajo al igual que mi esposa. A mi esposa Gloria le ha servido mucho porque gracias a ese curso, hoy puede realizar su trabajo que tiene como representante independiente de Avon Cosmetics haciendo sus pedidos por Internet. Por mi parte, yo tengo mi correo electrónico y así estoy en más comunicación con mis familiares que están del otro lado (USA)”.



## Sobre el Voluntariado San Miguel



“Fue una motivación al ver que nuestro trabajo si influye en la comunidad de una manera productiva”.

“Me gustó la convivencia de los compañeros de trabajo sin distinguir entre obreros ni ingenieros”.

### **Anónimos, Voluntariado Quesería**

“Quedó bien bonito mi salón y todo pintado bien todo, ya voy a poder comer afuera y no me va a pegar el sol y voy a jugar”.

### **Miriam Yoselin Rosado Juárez, alumna de 3er. grado, 5 años. Voluntariado San Rafael de Pucté**



“Fue maravilloso ver a tanta gente trabajando en la mejora de nuestro preescolar, me dio gusto trabajar con más personas y pude ver como algunos padres de familia se veían muy entusiasmados, gracias por pensar en nosotros, no creí que nos fueran a apoyar tanto pues realmente si necesitamos de su apoyo”.

### **Sugely Anahí Viana Loeza, Maestra de 2do. grado. Voluntariado San Rafael de Pucté**



Unidos por las causas

EMALUR





# Instituciones que se unieron por la causa EMALUR

Gracias a estas instituciones por unirse y trabajar por la causa Emalur:

## **DEG KFW BANENGRUPPE**

Asesoría técnica permanente para el desarrollo de los proyectos en:

- Ingenio Quesería en Quesería, Colima
- Ingenio Constanza en Tezonapa, Veracruz
- Ingenio San Rafael de Pucté en Javier Rojo Gómez, Quintana Roo

## **Sociedad Financiera Popular, UNAGRA SA de CV**

Por sumarse a la campaña del producto solidario “Unidos por la educación” y por apoyar el Diplomado “Dulce Despertar” en Tezonapa, Veracruz.

## **Comité para la Democratización de la Informática, AC CDI**

A través de su acompañamiento y asesoría para implementar los centros de cómputo, ahora CDI´s Comunidad San Miguel.

## **Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE**

A través de su colaboración conjunta para garantizar la educación de los niños, hijos de cortadores de caña en los albergues aledaños al Ingenio San Rafael de Pucté en Javier Rojo Gómez, Chetumal.



## Instituciones que se unieron por la causa EMALUR

### Las Supervisiones Escolares de Tezonapa, Quesería, Ameca, Javier Rojo Gómez y Santa Rosalía de la Chontalpa

Por las facilidades para trabajar conjuntamente con las escuelas en los proyectos de Voluntariado San Miguel y CDI's Comunidad San Miguel.

### Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA

Por la firma del convenio nacional para replicar el modelo de alfabetización en todos los Ingenios del Grupo mediante el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) y el uso de las tecnologías.

### Save the children México

A través de su colaboración conjunta para el Proyecto de diagnóstico, prevención, remediación y erradicación del trabajo infantil en toda la cadena productiva de los Ingenios de Beta San Miguel.

### Asociaciones Cañeras CNC, CNPR

Por apoyar las diversas actividades del programa Emalur.

### H. Ayuntamiento de Tezonapa, Ver.

Por facilitarnos el auditorio en el que se realiza el diplomado "Dulce Despertar".





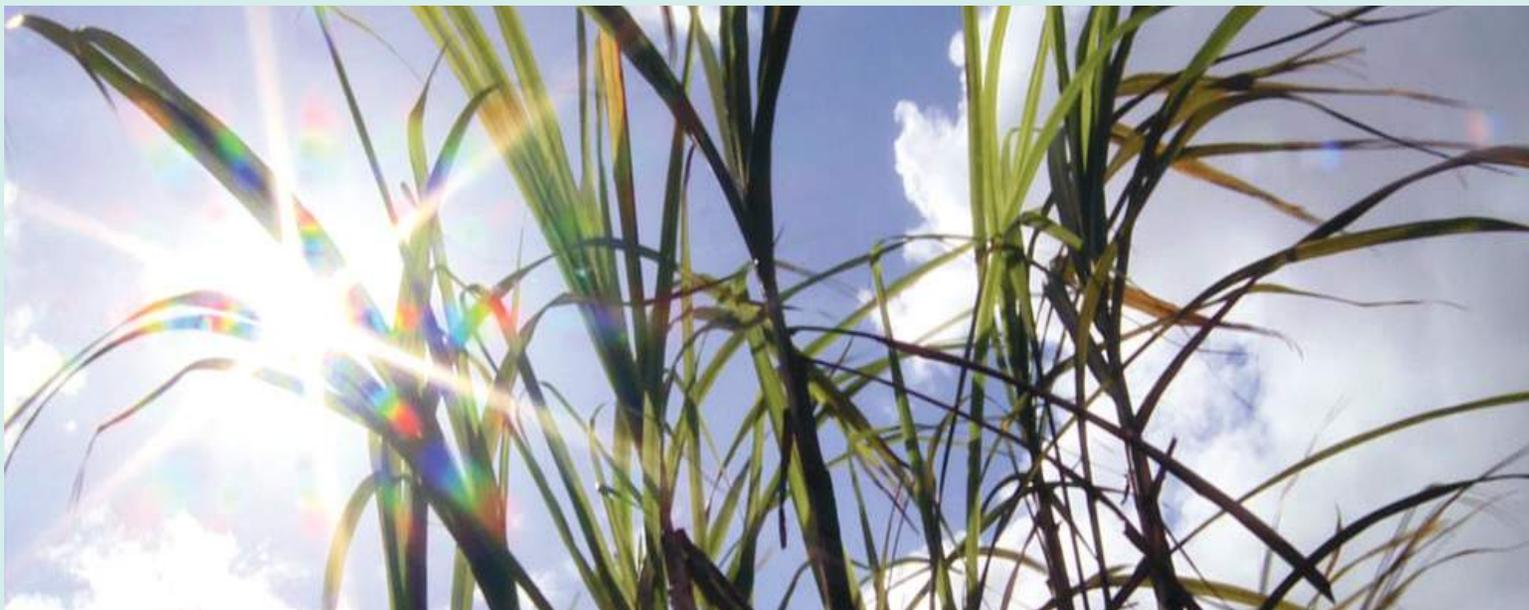
**El camino**

**por recorrer**





## El camino por recorrer



El equipo de Emalur valora los logros alcanzados y se entusiasma con las metas a futuro. Nos motiva el pensar que los beneficios de los proyectos puedan llegar a un mayor número de personas cada año. Porque en el tiempo vamos trazando el camino con la fortaleza renovada, entregando lo mejor de nosotros.

El objetivo es claro, las metas ambiciosas y las acciones por hacer inmensas. Estamos conscientes que los ejes rectores de nuestras acciones deben estar orientadas para:

- La mejora de la calidad educativa y de vida de las personas.
- La sustentabilidad y sostenibilidad de los programas.
- La multiplicación de los beneficios.

**Equipo Emalur**

Informe  
Anual



2 0 1 3



“Fortaleciendo tu presente, construyendo tu futuro”

